KISI PLPG 2013
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial	Kognitif Bloom					
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		C1	C2	C3	C4	C5	C6
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain			Guru dapat menentukan media pembelajaran dalam membelajarkan materi konflik dan kekerasan untuk mengembangkan pendalaman nilai agama yang dianut			V			
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain			Guru mengembangkan materi pembelajaran masyarakat multikultur untuk menghormati agama lain				V		
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain			Guru menentukan model pembelajaran dalam mengembangkan sikap menghormati agama lain			V			
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang	Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati			Guru menentukan metode pembelajaran dalam			V			

	dianutnya	agama lain			mengembangkan sikap menghormati agama lain						
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,peduli (gotongroyong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia	Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa			Guru menentukan pendekatan pembelajaran untuk megembangkan sikap mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan yang Mahaesa			V			
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,peduli (gotongroyong,	Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa			Guru menentukan teknik penilaian untuk mengetahui informasi sikap atau perilaku menyukuri keberadaan diri dan			V			

	kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia				keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa dalam pembelajaran materi masyarakat multikultur						
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,peduli (gotongroyong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi	Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar			Guru menentukan model pembelajaran dalam mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, dan kerjasama dalam membelajarkan materi masyarakat multikultur untuk mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan yang Mahaesa			V			

	secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia										
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,peduli (gotongroyong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia	Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar			Guru menentukan bentuk penguatan dalam pembelajaran tentang masalah-masalah sosial untuk mengembangkan perilaku responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia			V			

PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,peduli (gotongroyong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia	Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar			Guru sosiologi dapat merumuskan tujuan pembelajaran kompetensi dasar merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar						V
PEDAGOGI	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,peduli (gotongroyong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif	Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar			Guru dapat merumuskan indikator pencapaian kompetensi dasar merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar						V

	dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berunteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerninan bangsa dalam pergaulan dunia										
PEDAGOGI	Menguasai karak teristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran sosiologi dengan benar			V			
PEDAGOGI	Menguasai karak teristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik mata pelajaran sosiologi dengan benar			V			

PEDAGOGI	Menguasai karak teristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik berdasarkan teori belajar dalam mata pelajaran sosiologi dengan benar			V			
PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran sosiologi dengan benar			V			
PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat menerapkan berbagai strategi atau metode pembelajaran dengan benar					V	
PEDAGOGI	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi			Disajikan pernyataan, guru dapat menerapkan berbagai teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi dengan benar					V	

PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Menentukan tujuan pembelajaran sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran sosiologi dengan benar						V
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran sosiologi.			Disajikan pernyataan, guru dapat memilih pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran sosiologi dengan benar			V			
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian			Disajikan wacana, guru dapat menyusun indikator pembelajaran dengan benar						V
PEDAGOGI	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu (Sosiologi)	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian			Disajikan indikator pencapaian kompetensi, guru dapat menyusun instrumen penilaian dengan benar						V
PEDAGOGI	Menyelenggaran pembelajaran yang baik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran sosiologi			Guru dapat memilih media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai			V			

		untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh			tujuan pembelajaran secara utuh dengan benar						
PEDAGOGI	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.			Guru dapat merancang kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya secara tepat				V		
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan aspek-aspek proses atau hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karak teristik mata pelajaran sosiologi			Disajikan wacana, guru dapat memilih aspek-aspek proses atau hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran sosiologi dengan benar				V		
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.			Disajikan data, guru dapat mengolah hasil penilaian dari proses atau hasil belajar untuk berbagai tujuan secara tepat						V
PEDAGOGI	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.			Disajikan wacana, guru melakukan evaluasi proses pembelajaran dengan benar						V

PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar			Disajikan data, guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar sesuai KKM						V
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.			Disajikan data, guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial sesuai dengan panduan BSNP						V
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penila ian dan evaluasi pem belajaran untuk meningkatkan kuali tas pembelajaran.			Disajikan data nilai dalam tabel, guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan tepat						V
PEDAGOGI	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			Disajikan masalah pembelajaran di kelas, guru dapat merumuskan masalah PTK dengan benar						V

					Guru dapat melakukan refleksi pada setiap siklus dalam PTK dengan benar						V
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana guru dapat menganalisis objek kajian sosiologi dengan benar		V				
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu dengan benar		V				
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi metode penelitian untuk mengkaji fenomena sosial dengan teori sosial			V			
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.			Disajikan wacana, guru dapat menjelaskan konsep teori sosiologi dengan benar		V				

PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan sesuai dengan pengembangan ilmu sosiologi			V			
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi ciri nilai sosial dalam masyarakat secara tepat		V				
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi jenis nilai sosial dengan benar		V				
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri norma sosial yang berlaku dalam masyarakat secara tepat		V				

PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat		Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi fungsi norma sosial dengan benar		V				
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial dengan benar		V				
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan contoh interaksi sosial, guru dapat menyimpulkan syarat terjadinya interaksi sosial dengan tepat				V		
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis proses sosial yang bersifat asosiatif dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami	Mendeskripsikan		Mendeskripsikan	Disajikan wacana, guru				V		

	perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	dapat menganalisis proses sosial yang bersifat disosiatif dengan benar						
PROFESIONAL	Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial		Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	Disajikan wacana interaksi sosial, guru dapat menganalisis dengan menggunakan teori-teori sosiologi dengan benar				V		
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri sosialisasi primer dengan benar		V				
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri sosialisasi sekunder dengan benar		V				
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis proses pembentukan kepribadian dengan benar				V		

PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi agen /media sosialisasi dengan benar			V			
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	Disajikan wacana tentang sosialisasi, guru dapat menganalisisnya dengan menggunakan teori-teori sosiologi dengan benar				V		
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri perilaku menyimpang primer atau perilaku menyimpang sekunder dengan benar		V				
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi jenis perilaku menyimpang atau sikap-sikap anti sosial berdasarkan teori-teori yang ada			V			
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis secara teoritis penyebab				V		

	kepribadian			sosial	terjadinya perilaku menyimpang dengan benar						
PROFESIONAL	Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial		Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	Disajikan data, guru dapat mengidentifikasi upaya penanggulangan perilaku menyimpang dengan benar			V			
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk struktur social dengan benar			V			
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis faktor determinan stratifikasi sosial dengan tepat			V			
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan kasus, guru dapat menganalisis hubungan antar dimensi stratifikasi sosial dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis diferensiasi sosial dengan menggunakan teori-teori sosiologi				V		

					dengan benar						
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis penyebab konflik sosial dalam masyarakat sesuai dengan teori-teori sosiologi dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan peristiwa konflik sosial, guru dapat menyimpulkan konflik sosial horisontal dengan benar					V	
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan peristiwa konflik sosial, guru dapat menyimpulkan peristiwa konflik sosial vertikal dengan benar					V	
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	Disajikan peristiwa konflik sosial, guru dapat memberikan solusi penyelesaian konflik sosial berdasarkan teori-teori sosiologi dengan benar					V	
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan		Menganalisis hubungan antara struktur sosial	Disajikan wacana, guru dapat menyimpulkan					V	

	penyebab konflik dan mobilitas sosial	mobilitas sosial		dengan mobilitas sosial	peristiwa mobilitas sosial pada masyarakat dengan stratifikasi sosial tertutup atau stratifikasi sosial terbuka dengan benar						
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan kasus, guru dapat mengidentifikasi saluran mobilitas sosial dengan benar			V			
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan wacana, guru dapat menyimpulkan mobilitas sosial horizontal atau mobilitas sosial vertikal dengan benar					V	
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis faktor determinan mobilitas sosial dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial		Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis konsekuensi mobilitas sosial dengan benar				V		
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi tipe kelompok sosial dalam			V			

		masyarakat multikultural	multikultural	masyarakat multikultural	masyarakat multikultural dengan benar						
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat multicultural dengan benar		V				
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis dampak konflik social dalam masyarakat multicultural				V		
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis upaya mewujudkan integrasi sosial dalam masyarakat multikultural dengan benar				V		
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural dengan benar				V		

PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis penyebab keanekaragaman masyarakat multikultural dengan benar				V		
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis terjadinya primordialisme dalam masyarakat dengan benar				V		
PROFESIONAL	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis penyebab terjadinya primordialisme dalam masyarakat dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis proses perubahan sosial di masyarakat sesuai dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi faktor penghambat		V				

					atau faktor pendorong perubahan social sesuai teori social						
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat menganalisis faktor penyebab perubahan sosial dengan benar				V		
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi bentuk perubahan sosial dengan benar			V			
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Memahami dampak perubahan sosial	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi pola perubahan sosial dengan benar			V			
PROFESIONAL	Memahami dampak perubahan sosial	Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat		Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat	Disajikan data, guru dapat menganalisis dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat sesuai dengan teori-teori sosiologi				V		
PROFESIONAL	Memahami lembaga sosial	Menjelaskan tujuan lembaga sosial	Memahami lembaga sosial	Menjelaskan hakikat lembaga sosial	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi tujuan lembaga sosial dengan benar		V				

PROFESIONAL	Memahami lembaga sosial	Mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial		Mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial	Disajikan wacana, dapat mengidentifikasi tipe-tipe lembaga sosial dengan benar		V				
PROFESIONAL	Memahami lembaga sosial	Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial		Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi peran atau fungsi lembaga sosial dengan benar		V				
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat mengidentifikasi ciri-ciri penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar			V			
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat menentukan pendekatan dalam penelitian kualitatif dengan benar				V		
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat merumuskan judul penelitian social kuantitatif atau kualitatif dengan benar						V
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian	Merancang metode penelitian sosial	Mempraktikkan metode penelitian	Merancang metode	Disajikan wacana, guru dapat						V

	sosial	secara sederhana	sosial	penelitian sosial secara sederhana	merumuskan masalah penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar						
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan masalah penelitian, guru dapat merumuskan tujuan penelitian kuantitatif atau kualitatif dengan benar						V
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan tujuan penelitian, guru dapat merumuskan manfaat penelitian sosial dengan benar						V
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi fungsi teori dalam penelitian kuantitatif atau kualitatif dengan benar		V				
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat memilih sampel dalam penelitian sosial kuantitatif dengan benar				V		
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat memilih subjek penelitian (informan) dalam				V		

					penelitian sosial kualitatif dengan benar						
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat menentukan teknik analisis data penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif secara benar				V		
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana	Disajikan wacana, guru dapat menentukan instrumen dalam penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar				V		
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat menentukan prosedur pengolahan data data dalam penelitian sosial kuantitatif atau kualitatif dengan benar			V			
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan data dalam tabel, guru dapat menghitung median dalam penelitian sosial kuantitatif dengan tepat						V

PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan data dalam tabel, guru dapat menghitung mean dalam penelitian sosial kuantitatif dengan tepat						V
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi struktur laporan penelitian dengan benar			V			
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Melakukan penelitian sosial secara sederhana		Melakukan penelitian sosial secara sederhana	Guru dapat menyusun daftar pustaka sesuai dengan kaidah ilmiah						V
PROFESIONAL	Mempraktikkan metode penelitian sosial	Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana		Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana	Disajikan pernyataan, guru dapat mengidentifikasi fungsi seminar hasil penelitian dengan benar		V				