KISI PLPG 2013
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PENJASORKES)

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial	Ranah Kognitif Bloom					
	Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		C-1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	Menganalisis dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi			Menjelaskan pengertian pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan		V				
					Menganalisis perbedaan dan persamaan pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan					V	
					Mengimplementasikan fungsi dan manfaat pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan dalam pembelajaran di sekolah			V			
		Mengevaluasi perkembangan gerak peserta didik			Menjelaskan konsep perkembangan gerak peserta didik;		V				
					Menjelaskan tahap-tahap perkembangan gerak;		V				

					Mengevaluasi pola gerak dasar dan teknik keterampilan ideal peserta didik;						V
					Menerapkan prinsip perkembangan gerak dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;			V			
		Mengevaluasi belajar gerak peserta didik			Menjelaskan konsep belajar gerak peserta didik;		V				
					Menerapkan tahap-tahap belajar gerak dalam pembelajaran;			V			
					Mengevaluasi pola gerak dasar dan teknik keterampilan dalam pembelajaran penjasorkes;					V	
					Menerapkan prinsip belajar gerak, dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;			V			
		Mengevaluasi pengendalian gerak peserta didik			Menjelaskan konsep pengendalian gerak peserta didik;		V				
					Mengidentifikasi jenis pola gerak dasar dan teknik keterampilan;		V				
		Menganalisis kinerja organ vital tubuh			Mengidentifikasi berbagai organ vital tubuh dan jaringannya;		V				

					Menjelaskan konsep kerja organ vital tubuh dan jaringannya;		V				
					Menganalisis kerja organ vital tubuh dan jaringannya;				V		
					Menerapkan prinsip kerja organ vital tubuh dalam melakukan pembelajaran penjasorkes.			V			
		Menganalisis gejala kejiwaan peserta didik			Mengidentifikasi berbagai gejala kejiwaan peserta didik;		V				
					Menjelaskan konsep psikologi;			V			
					Menganalisis gejala psikologis peserta didik dan tindakannya;				V		
		Menganalisis kinerja alat gerak tubuh manusia			Mengidentifikasi berbagai alat gerak tubuh manusia;		V				
					Menjelaskan prinsip kerja alat gerak tubuh;		V				
					Menerapkan prinsip kerja alat gerak tubuh dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;			V			
		Menganalisis gejala sosial peserta didik			Mengidentifikasi berbagai gejala sosial peserta didik;		V				
					Menjelaskan konsep sosiologi;		V				
					Menerapkan prinsip sosiologi olahraga dalam memberi tindakan terhadap gejala			V			

					gangguan sosial peserta didik (dinamika sosial; etika dan perilaku moral, dan budaya, suku, dan perbedaan jenis kelamin)						
		Menganalisis konsep dasar kepelatihan olahraga kompetitif			Menjelaskan konsep dasar kepelatihan olahraga kompetitif (prinsip, faktor, komponen);		V				
					Melakukan perencanaan, pelaksanakan, dan evaluasi hasil latihan sesuai dengan prinsip latihan.						V
		Melaksanakan program kepelatihan olahraga kompetitif			Mengidentifikasi prinsip perencanaan kepelatihan olahraga prestasi		V				
					Menyusun program latihan sesuai dengan prinsip pengembangan program latihan;						V
					Melaksanakan program latihan dengan berbagai metode;			V			
					Melakukan evaluasi hasil pelatihan olahraga kompetitif.					V	
		Melakukan pertolongan pertama pada kegawatdaruratan			Mengidentifikasi tanda-tanda kegawatdaruratan;		V				
					Melakukan tindakan pertolongan sesuai dengan kegawatdaruratan yang dialami peserta didik.			V			

		Melakukan tindakan perawatan cidera olahraga			Mengidentifikasi tanda-tanda cidera olahraga;		V				
Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menganalisis standar kompetensi mata pelajaran yang diampu			Mengidentifikasi landasan yuridis standar kompetensi mata pelajaran penjasorkes;	V					
					Menganalisis lingkup/*strand* mata pelajaran penjasorkes;				V		
					Menganalisis standar kompetensi mata pelajaran penjasorkes.				V		
		Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu			Mengidentifikasi kompetensi dasar mata pelajaran penjasorkes;	V					
					Memetakan kompetensi dasar penjas berdasar lingkup, ranah, dan gradasinya;				V		
					Menganalisis kompetensi dasar penjasorkes.				V		
		Memahami tujuan pembelajaran yang diampu			Menjelaskan konsep dasar perumusan tujuan pembelajaran;		V				
					Mengidentifikasi ranah pembelajaran;	V					
					Merumuskan indikator pencapaian kompetensi;						V
					Merumuskan tujuan pembelajaran.						V

Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran penjasorkes secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			Menjelaskan karakter peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangannya;		V				
					Menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan.			V			
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			Menjelaskan prinsip dan prosedur pemodifikasian materi pembelajaran;		V				
					Memodifikasi materi pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik.						V
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus			Menjelaskan kompetensi profesi yang harus dimiliki guru		V				
					Melakukan penilaian kinerja secara mandiri (*self assessment*)			V			
		Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan			Menjelaskan prosedur pemanfaatan hasil penilaian kinerja mandiri;			V			
		Melakukan penyusunan dan publikasi karya tulis ilmiah (KTI) untuk peningkatan keprofesionalan			Menjelaskan konsep dasar Karya Tulis Ilmiah; prinsip, jenis, karakteristik, dan kriteria		V				
					Menjelaskan konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas; prinsip, jenis, karakteristik, dan kriteria		V				

					Menjelaskan tahap dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas		V				
					Membuat judul Penelitian Tindakan Kelas						V
					Menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas						V
					Menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas						V
					Mempublikasikan hasil penelitian yang dilakukan			V			
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi			Menggunakan perangkat TIK dalam pembelajaran			V			
Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	Menganalisis berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran penjasorkes			Memilih teori belajar dalam penjasorkes yg sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik;					V	
		Menganalisis berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara			Mengidentifikasi berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes	V					

		kreatif dalam mata pelajaran penjasorkes			Membandingkan berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes						V
					Memilih berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes yg sesuai dg tujuan pembelajaran					V	
					Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes yg sesuai dengan satuan pendidikan			V			
					Menganalisis berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes yg sesuai dengan satuan pendidikan						V
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran penjasorkes	Menganalisis prinsip-prinsip pengembangan kurikulum			Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum;						V
					Menganalisis prinsip-prinsip pengembangan kurikulum;				V		
		Menganalisis materi pembelajaran penjasorkes yang			Menganalisis materi pembelajaran penjasorkes yang sesuai dengan						V

		terkait dengan bekal ajar, dan tujuan pembelajaran			bekal ajar, dan tujuan pembelajaran penjasorkes						
					Memilih aktivitas dalam pengembangan pola gerak dasar:						
					Menganalisis pola gerak dasar dalam permainan sederhana;				V		
					Mengevaluasi materi pembelajaran untuk mengembangkan pola gerak dasar.					V	
					Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas permainan dan olahraga:						
					Mengidentifikasi jenis aktivitas dalam lingkup permainan dan olahraga;	V					
					Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas permainan dan olahraga;				V		

					Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas pengembangan kebugaran jasmani:						
					Mengidentifikasi unsur kebugaran jasmani jasmani	V					
					Mengevaluasi materi pembelajaran aktivitas pengembangan kebugaran jasmani					V	
					Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas senam:						
					Mengidentifikasi jenis aktivitas dalam lingkup aktivitas senam;		V				
					Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas senam;				V		
					Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas ritmik:						
					Mengidentifikasi jenis aktivitas dalam lingkup aktivitas ritmik	V					
					Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas ritmik				V		

					Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas air:						
					Menjelaskan konsep aktivitas air		V				
					Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas air				V		
					Memilih materi pembelajaran kesehatan:						
					Mengidentifikasi materi kesehatan	V					
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran penjasorkes			Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran penjasorkes;		V				
					Mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan jaman.			V			
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menganalisis prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik			Mengidentifikasi landasan yuridis penyusunan silabus dan RPP;			V			
					Menjelaskan konsep dasar penyusunan silabus dan RPP; pengertian, komponen, prinsip, dan langkah penyusunan;		V				
		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di lapangan			Mengidentifikasi komponen silabus dan RPP		V				

		Melaksanakan rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di lapangan			Melaksanakan langkah dan prosedur pelaksanaan pembelajaran 8 ruang lingkup (pengembangan pola gerak dasar, aktivitas permainan dan olahraga, aktivitas ritmik, aktivitas senam, aktivitas air, aktivitas pendidikan luar kelas, aktivitas pengembangan kebugaran jasmani, dan ilmu kesehatan (budaya hidup sehat) sesuai dengan silabus dan RPP			V			
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik penjasorkes			Menjelaskan jenis, bentuk, dan teknik tes dan non tes dalam penilaian 8 ruang lingkup (pengembangan pola gerak dasar, aktivitas permainan dan olahraga, aktivitas ritmik, aktivitas senam, aktivitas air, aktivitas pendidikan luar kelas, aktivitas pengembangan kebugaran jasmani, dan ilmu kesehatan (budaya hidup sehat)		V				
Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar;			Merumuskan KKM dengan prinsip yang benar.						V

		Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.			Mengidentifikasi jenis tindak lanjut hasil belajar	V					