KISI UJI KOMPETENSI 2013
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Profesional	Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha	Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha	Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	Memahami Pengertian kewirausahaan.
					Memahami pengertian kewirasahaan menurut pakar
					Mendiskripsikan karakteristik wirausahawan : sikap dan perilaku, disiplin, komitmen tinggi, jujur,
		Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju)		Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju)	Mendiskripsikan karakteristik wirausahawan : kreatif, inovatif
					Mengidentifikasi kegagalan dan keberhasilan seseorang berrdasarkan karakteristik wirausahawan
					Menerapkan karakteristik inovatif
					Menyebutkan perilaku kerja partisipatif
					Menerapkan prinsip kerja partisipatif di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat
					Menerapkan prinsip kerja partisipatif dalam bentuk perilaku
		Merumuskan solusi masalah		Merumuskan solusi masalah	Menentukan langkah awal dalam proses pengambilan keputusan
					Melakukan identifikasi masalah
					Menyusun informasi secara sistematis
					Memprediksi dampak keputusan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		Mengembangkan semangat wirausaha		Mengembangkan semangat wirausaha	Memahamai sikap inovatif dan berpikir kreatif
					Mendeskripsikan berpikir efektif dan efisien
		Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain		Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain	Mendeskripsikan factor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi
					Menerapkan perilaku tepat waktu serta menepati janji
					Menunjukkan sikap terhadap kualitas hasil dari suatu kerja
					Menunjukkan sikap peduli terhadap kualitas hasil dari suatu kerja
					Memiliki komitmen tinggi dan menerapkannya terhadap pengendalian diri
		Mengambil resiko usaha		Mengambil resiko usaha	Identifikasi pengertian, jenis-jenis resiko
					Memperkecil resiko yang merugikan dengan melakukan analisis resiko dan evaluasi terhadap resiko yang ada
		Membuat keputusan		Membuat keputusan	Mampu mengidentifikasi masalah
					Alternatif pemecahan masalah serta solusi memecahkan masalah
					Resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengambilan keputusan dengan analisis SWOT: analisis internal dan eksternal

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengambilan keputusan dengan analisis SWOT: analisis internal dan eksternal
	1. Menerapkan jiwa kepemimpiinan	Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet	1. Menerapkan jiwa kepemimpiinan	Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet	Memahami sikap pantang menyerah serta ulet
					Manganalisis kekuatan yang dapat membangun kepribadian
					Mengindetifikasi faktor lain pendukung kesuksesan
		Mengelola konflik		Mengelola konflik	Penyebab munculnya konflik pada diri karyawan
					Mencari cara mengatasi konflik
					Menerapkan metode pengelolaan konflik
		Membangun visi dan misi usaha		Membangun visi dan misi usaha	Menyusun visi perusahaan
					Menyusun misi perusahaan
					Menyusun tujuan dan sasaran perusahaan
	1. Merencanakan usaha kecil/mikro	Menganalisis peluang usaha	1. Merencanakan usaha kecil/mikro	Menganalisis peluang usaha	Menghitung tingkat pengembalian investasi
					Merumuskan karakteristik konsumen
					Memprediksi Minat dan daya beli konsumen
		Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha		Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha	Memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip dalam merumuskan tujuan usaha
					Mengidentifikasi bentuk gagasan operasi produksi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Mengidentifikasi jangka waktu perpanjangan SIUP
					Mengidentifikasi bentuk-bentuk administrasi pencatatan
					Memberikan contoh jenis pajak langsung
					Menghitung besarnya modal usaha
					Merumuskan bentuk pengatahuan yang dibutuhkan dalam penjualan
					Mengenali bentuk dorongan dalam diri konsumen untuk melakukan pembelian
					Mengidentifikasi bentuk strategi penetapan harga jual
					Menjelaskan kepanjangan A3dalam konsep pelayanan prima
					Menjelaskan defisnisi rentabilitas
		Menyusun proposal usaha		Menyusun proposal usaha	Mengeidentifikasi aspek produksi dalam menyusun proposal usaha
					Mengidentifikasi unsur bauran promosi
					Menjelaskan performa kinerja keuangan yang harus diuraikan dlam proposal usaha
	4. Mengelola usaha kecil/mikro	Mempersiapkan pendirian usaha	4. Mengelola usaha kecil/mikro	Mempersiapkan pendirian usaha	Menentukan tempat pencatatan penyusutan dalam laporan keuangan
					Mengidentifikasi surat perijinan yang harus dibuat di kantor notaris
					Mengidentifikasi bentuk pinjaman yang dapat dilakukan oleh wirausaha
					Menjelaskan istilah terkait dengan pemilihan lokasi usaha
					Menjerlaskan pengertian laba ditahan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Menjelaskan dasar dalam melakukan perekrutan SDM
					Menjelaskan sistem administrasi dalam bagian pembelian
					Menjelaskan sistem administrasi dalam bagian keuangan
		Menghitung resiko menjalankan usaha		Menghitung resiko menjalankan usaha	Memberikan contoh faktor yang dapat mengubah potensi pasar
					Memberikan contoh produk yang memiliki Product Life Cycle singkat
					Menentukan bentuk elastisitas ermintaan produk
					Mengidentifikasi bentuk implementasi analisis SWOT
		Menjalankan Usaha Kecil		Menjalankan Usaha Kecil	Mengidentifikasi informasi yang termuat dalam administrasi kasi
					Menjelaskan konsekuensi jumlah persediaan barang dagangan
					Mengidentifikasi syarat penerapan product lay out fasilitas produksi
					Menentiukan bentuk perlakukan yang sesuai dengan karakteristik karyawan
					Menjelaskan pengertian modal kerja
					Menjelaskan penghitungan laba bersih
Pedagogik	1. Mampu mengembangkan dan melaksanakan tugas-tugas guru profesional.	Menguasai karakterisitk peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakterisitk peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Memberikan contoh melakukan apersepsi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		Mengembangkan pembelajaran yang mendidik dan kontektual	Menguasai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif	Memberikan contoh penerapan diskusi kasus
					Memberikan contoh penerapan model jigzaw
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip pembelajaran yang mendidik dan kontekstual	Menentukan rumusan kompetensi mata pelajaran	Membedakan pengetahuan, sikap, dan keterampilan
				Menentukan tujuan pembelajaran	Membedakan tujuan pencapaian ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
					Mendemonstrasikan penggunaan kata operasional pada tujuan pembelajaran
					Mendemonstrasikan penerapan analisis taksonomi dlam menentukan tujuan pembelajaran
					Mencontohkan perumusan tujuan
		Mengembangkan pembelajaran yang mendidik dan kontektual	Memahami bentuk pembelajaran yang mendidik dan kontekstual	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengidentifikasi aktivitas siswa yang sesuai dengan bahasan
					Mendemonstrasikan pemilihan pengalaman belajar yang sesuai denan tujuan pembeljaran
			Memahami bentuk evaluasi yang mendidik dan kontekstual	Mengembangkan indikator dan instrumen penelitian	Menjelaskan fungsi formatif pada evaluasi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Menjelaskan fungsi sumatif pada evaluasi
					Memberikan contoh instrumen evaluasi formatif
					Memberikan contoh instrumen evaluasi sumatif
			Memahami bentuk pembelajaran yang mendidik dan kontekstual	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mencontohkan penerapan pembelajaran yang merangsang kreativitas.
					Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metoda yang sesuai
					Minat dan bakat peserta didik dapat disalurkan
					Terjadi peningkatan minat dalam mengikuti pelajaran
			Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun secara lisan, tulisan, dan atau bentuk lain	Terjadinya komunikasi yang menyenangkan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal: (a) penyiapan kondisi psikologis oeserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh; (b). ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c). respon peserta didik terhadap ajakan gurum dan (d) reaksi guru terhadap respon peserta didik, dan seterusnya dari	Memberikan ajakan yang motivatif agar peserta didik malakukan suatu kegiatan
					Memberikan pertanyaan yang mampu mengukur kemampuan awal
			Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Terdapatnya kegiatan yang sesuai rencana pada RPP
					prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu dapat dipahami

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dapat ditentukan
				Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dapat dikembangkan
			Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan hasil belajar.	Menggunakan penilaian
				Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk `merancang program remedial dan pengayaan dapat digunakan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Informasi hasil penilaian dan evaluasi Pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dapat dimanfaatkan
		Menguasai karakterisitk peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu dapat dimanfaatkan
	2. Mampu melakukan PTK sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran	Memahami PTK	Melakukan PTK	Melakukan penelitian tindakankelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata